

1. Пояснительная записка

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом Государственного казенного образовательного учреждения «Айтханская средняя общеобразовательная школы Ботлихского района», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом ГКОУ «Айтханская СОШ Ботлихского района»

Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2013 -2018 учебные годы.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности классными руководителями, учителями – предметниками.

3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Задачи школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;

- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;

- создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

II. Характеристика школы и принципов ее образовательной политики.

Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Функционирование Государственного казенного образовательного учреждения «Айтханская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района» обеспечивается следующей нормативно-правовой базой: Уставом школы, принятым Общим собранием трудового коллектива учреждения протокол №1 от 12 мая 2012 г., утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №1762 от 26 декабря 2011 г., договором с учредителем, Лицензией серии 05ЛЮ1 № 0000589, Министерства образования и науки Республики Дагестан 31.10.2012 г. Школа прошла аккредитацию: свидетельство серия ОП № 016795 выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан 21.04.2011 г.

Деятельность ГКОУ «Айтханская СОШ Ботлихского района» регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательных учреждениях;
- Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;

Федерации;

- Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Уставом школы;
- локальными актами школы.

Государственное казенное образовательное учреждение «Айтханская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района» открыта в 1960 году. Имеются 3 здания 1985,1990,2000 года постройки. Капитальный ремонт - в 2013 году. Имеется паровое отопление. В школе имеются учебные кабинеты нач. классов, русского языка и литературы, родного языка, математики и информатики, биологии и химии, истории, столовая, библиотека.

Образовательная программа Государственного казенного образовательного учреждения «Айтханская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района» - краткосрочный проект учебно-образовательного процесса, рассчитанный на 5 лет.

В соответствии со ст. 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении Государственное казенное образовательное учреждение «Айтханская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование;
- II ступень - основное общее образование;
- III ступень - среднее (полное) общее образование.

Назначение каждой ступени обучения определяется пунктами 33, 34, 35 Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Основными регламентирующими документами являются: Закон РФ «Об образовании», Устав и локальные акты школы.

На 1 сентября 2013-2014 учебного года в школе обучается 71 учащихся 1-11 классов.

- I ступень: 1-4 классы - 28 учащихся;
- II ступень: 5-9 классы - 30 учащихся;
- III ступень - 10-11 классы - 13 учащихся.

Режим работы школы - двухсменный. Продолжительность уроков - 45 минут (кроме

первого класса). имеется динамическая пауза после второго урока - 15 минут. В школе организовано горячее питание школьников 1-4 классов.

Расписание уроков ежегодно утверждается директором школы и соответствует нормам СанПиНа.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т. д.).

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

С целью составления характеристики социального заказа на образовательные услуги была проведен анализ:

- социального заказа государства на основании изучения различных документов, определяющих государственную политику в области образования;
- профессионально-педагогических потребностей учителей на основании изучения результатов опросов, бесед, анкетирования;
- потребностей учащихся на основании изучения результатов анкетирования, устных опросов, бесед.

30% родителей считают, что основной задачей школы является обучение детей, их подготовка к продолжению образования в средних и высших учебных заведениях.

24% родителей считают, что основной задачей школы является обучение и здоровьесбережение в равной мере.

46% родителей считают, что основной задачей школы является обучение и воспитание в равной мере.

Педагоги ожидают создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учащиеся хотят, чтобы в школе была возможность получить качественное среднее образование, имелись комфортные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации, было интересно учиться.

Исходя из вышеперечисленного приоритетными направлениями работы школы являются:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- работа с кадрами;
- работа с семьей;

-здоровьесбережение.

Образовательная программа школы направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей среде;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважение к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию и т. д.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Принципы образовательной политики школы.

Школа призвана давать универсальное образование, которое должно быть ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех учащихся 1-11 классов. Для учащихся создаются условия, обеспечивающие каждому ребенку оптимальные возможности для развития индивидуальных способностей и самореализации, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Основными принципами являются:

- гуманистический характер обучения;
 - свобода выбора форм образования;
 - общедоступность образования;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к
-

окружающей природе, Родине, семье;

–демократический характер управления образованием.

Показатели качества реализации образовательной программы

| Объект контроля | Средства контроля | Периодичность |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Качество образовательной подготовки выпускников:</i> | | |
| | I ступени | |
| | Срезовые контрольные работы | 1 раз в четверть |
| | Итоговые комплексные контрольные работы | май |
| | Результаты участия в предметных олимпиадах. | в течение года |
| II ступени | Государственная (итоговая) аттестация | Июнь |
| | Срезовые контрольные работы | 1 раз в четверть |
| | Результаты участия в предметных олимпиадах | в течение года |
| | Результаты поступления в учреждения начального и среднего профессионального образования | сентябрь |
| III ступени | Государственная (итоговая) аттестация | Июнь |
| | Срезовые контрольные работы | 2 раза в полугодие |
| | Результаты участия в предметных олимпиадах | в течение года |
| | Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального | сентябрь |

образования

Состояние здоровья:

Данные медосмотра

Ежегодно

Анализ сведений о пропусках уроков по болезни
1 раз в четверть

Основные мероприятия по реализации образовательной программы школы.

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| Анализ учебных программ, обеспечивающих реализацию образовательной программы на соответствие государственным требованиям, преемственность образования в системе методик, диагностике образовательного процесса. | ежегодно | Зам. директора по УВР и ВР |
| Создание условий для работы МО, по разработке программ и технологий непрерывного образования с целью преемственности. | В течение года | Директор Зам. директора по УВР и ВР |
| Анализ учебно-методического комплекта, обеспечивающего учебные программы. | В течение года | Зам. директора по УВР, библиотекарь, учителя-предметники |
| Утверждение рабочих программ | Ежегодно | Директор |
| Обеспечение открытого характера деятельности, организация обмена опытом, проведение обучающих семинаров, практикумов и т.п. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| Участие учителей школы в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня | Ежегодно | Администрация школы |
| Организация школьных олимпиад и конкурсов. Участие в муниципальных этапах школьных предметных олимпиад и конкурсов. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | Ежегодно | Зам. директора по УВР и ВР |
| Диагностика уровня обученности, развития, | В течение года | Зам. директора по УВР и ВР |

воспитания учащихся.

классные руководители,
учителя-предметники

Поддержка творческой, проектной,
исследовательской деятельности учителей и
учащихся.

Постоянно

Зам. директора по УВР и ВР

Внедрение в педагогическую деятельность
новых педагогических технологий.

Постоянно

Зам. директора по УВР и ВР

Педагогические условия реализации образовательной политики школы.

Кадровое обеспечение.

Всего педагогов в школе 13.

а) по уровню образования:

| Специалисты | Кол-во | В том числе имеют: | | |
|------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| | | Высшее педагогическое образование | Высшее образование | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 4 | 3 | 3 | 1 |
| Учителя II и III ступеней обучения | 9 | 7 | 7 | 2 |

б) по стажу работы:

| 1-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 1 | 7 | 2 | 2 | 1 |

в) по квалификационным категориям:

| Работники с высшей категорией | С первой категорией | Со второй категорией | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2 | 6 | - | - | 3 |

г) количество работников, имеющих отличия:

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| Отличник народного просвещения | Почетный работник общего образования | Награждены грамотами РФ | Награждены грамотами ЦОДОУ ЗОЖ | Ветеран труда |
| 0 | 2 | 3 | 2 | 2 |

д) обеспеченность кадрами:

Школа обеспечена кадрами не полностью. Имеется вакансия учителя английского языка, технологии, музыки.

В школе работают методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики школы:

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| Организация повышения квалификации кадров по предметам, а также для обеспечения внедрения ФГОС. | Ежегодно | Директор, зам. директора по УВР |
| Повышение квалификации кадров для обеспечения внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий. | Ежегодно | Директор, зам. директора по УВР |
| Разработка системы стимулов для работы педагогов | Ежегодно | Директор |
| Аттестация педагогических работников | Ежегодно | Директор, зам. директора по УВР |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575891

Владелец Зубаиров Зубаир Умаханович

Действителен с 26.04.2021 по 26.04.2022